

Баланың жеке даму картасы

1.Баланың аты-жөні: Мұрат Аруна Қуанышбекқызы

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:**Қошақан **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттықтарын орындауға дағдыландыру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру	лақтырады, бірақ қағып алуды үйрету	лақтырды, қағып алады
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	ішінара анық айтуды, сипатын бере білуді дамыту	ішінара анық айтты, сипатын бере білді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір затты топтан бөлуге және біріктіруге үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру	топтастыруды, бөліп көрсетуді меңгерту	топтастырды, бөліп көрсетті
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	ересектің көмегімен мүсіндеуді игерту	ересектің көмегімен мүсіндеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелерінің есімдерін атауға машықтандыру	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету	әдептілік танытуды, алғыс айтуға талпындыру	әдептілік таныды, алғыс айтуға талпынды

Баланың жеке даму картасы

2.Баланың аты-жөні: Жақысбай Нұрай Оңалтайқызы

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:**2022-2023жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге жаттықтыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру	белгі бойынша тоқтап жүруге талпынды
Коммуникативтік дағдылар	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуды машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраалуға үйрету.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды тапты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттарды мүсіндеуге қызықтыру	Сурет салуда ұқыптылықтанытуды, қауіпсіздікті сақтайбілуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтауды игерту	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын Адамдардың есімдерін атауды үйрету	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді меңгерту	өздері тұратын үйін және пәтерін таныды

Баланың жеке даму картасы

3.Баланың аты-жөні: Өмірбай Айлин Өмірханқызы

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қошақан

Мерзімі:2022-2023жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	жаттығуларды ретімен орындауды қалыптастыру	жаттығуларды ретімен орындады
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеуге тілін жаттықтыруді дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуді дағдыландыру	мәнерлеп айтуға қалыптастыру	мәнерлеп айтуға тырысты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды құрастыруға және бөліп алуға машықтандыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	топтастыруға, бөліп көрсетуге дағдыландыру	топтастыруға, бөліп көрсетуге тырысты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штирихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	суретті ұқыпты салуға қалыптастыру	суретті ұқыпты салуға тырысты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды меңгерту	тазалықты сақтауға үйрету	тазалықты сақтады

Баланың жеке даму картасы

4.Баланың аты-жөні: Нұржан Даяана Бекжанұлы

Баланың жасы: 3-4

Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына Қызығушылықтарын ояту.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға ретішамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтанды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру	Сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылықпен қарауға дағдыландыру.	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрту	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мазмұнды-рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпындыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

5.Баланың аты-жөні: Әбдікәдір Маржан Ғаниқызы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Барлық сөз таптарын қолдануға меңгерту	Ересектердің сөзін тындауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұтастыру арқылы салыстыруға машықтандыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға үйрету	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді Орналастыруды және желімдеуді үйрету	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтандыру	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайға дағдыландыру	Табиғаттағы маусымды көзгерістерді байқауды және атауды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерді

Баланың жеке даму картасы

6.Баланың аты-жөні: Қалжан Нұрасыл Бағдатұлы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан

Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзет) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруге талпындыру	белгі бойынша тоқтап жүруге талпынды	белгі бойынша тоқтап жүруге талпынды
Коммуникативтік дағдылар	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтандыру	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірі айтуға машықтандыру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбірін айтуға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тануға атауға үйрету	ересектердің нұсқауымен түсінуді, өлшемі бойынша заттарды табуды меңгерту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таптындыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды тапты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	өзінің салған суретінетін небейнеленгенін айтуды үйрету	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтты
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	өздері тұратын үйін және пәтерін тануды дағдыландыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таныдыру	өздері тұратын үйін және пәтерін таныды

Баланың жеке даму картасы

7.Баланың аты-жөні: Бахыт Ибрагим Жасұланұлы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жекеше көпше түрде және септік жалғауларын қолдануға дағдыландыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды; меңгерту	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дөңгелек,шаршы,үшбұрыш атауға тілін жаттықтыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды игерту	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтанды
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	қағаз бетін бағдарлауға үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін молайту	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды дамыту	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Көлік құралдарын атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы**8.Баланың аты-жөні:** Ергенбай Нұрислам Жомартқызы**Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:**2022-2023 ж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйрету	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты сақтауға үйренді
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға қызықтыру	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға машықтандыру	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйрету	Геометриялық пішіндерді білуге атауға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтың, қамырдың, ермексаздың Кейбір қасиеттерін білуге үйрету	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға үйрету	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтандыру	Бормен асфальтқа сурет салуға машықтанды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өздері тұратын ауыл қала туралы түсініктерін дамыту	құрдастарымен бірге ойыну алуды меңгерту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау, дімін тату және есту дағдыларын меңгерді

Баланың жеке даму картасы

9.Баланың аты-жөні: Көбей Арсен Жасұлыұлы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзет) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпындыру	Биік емес төбеден сырғанауға машықтандыру	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынды
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйрету	Заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәулік бөліктерін таңертен, күндіз, кеш, түнді тануға және атауға машықтандыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыландыру	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға дағдыланды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға машықтандыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйрету	Құмға сурет салуға талпындыру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақстан Республикасының астанасы туралы білімдерін молайту	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықтыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білуге талпындыру	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға қызықты

Баланың жеке даму картасы

10.Баланың аты-жөні: Қалдыкерім Айзере Елмұратқызы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуді меңгерту	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дықалыптастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына Қызығушылықтарын ояту.	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтандыру	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды. меңгерту	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпындыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпынды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру	Сурет салудың дәстүрден тыстехникасына қызығушылықпен қарауға дағдыландыру.	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтандыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

11.Баланың аты-жөні:Кұмысбекқызы Балауса

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан

Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге үйрету	Бірін бірін сырғанатуға дағдыландыру	Бірін бірін сырғанатуға дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпындыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыландыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін ажыратуға дағдыланды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	1-3 бөліктен тұратын заттарды жаюға үйрету	қағаздың қасиеттерін білуге білімдерін молайту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерні кеңейту	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйренді

Баланың жеке даму картасы

12.Баланың аты-жөні: Серікбай Аяна Асқарқызы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға талпындыру	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	Үш дөңгелекті велосипед тебуге үйренді
Коммуникаивтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйрету	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға машықтандыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейту	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, оларды түрлі тәсілмен орналастыруға білімдерін кеңейтті
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйрету	Алақанға салып дөңгелетіп және тік еселеуді үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін түсіндіру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуге үйрет	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйренді

Баланың жеке даму картасы

13.Баланың аты-жөні: Есенгелді Байғали Қаныбекұлы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзі құраған құрылыстың қуыршақтың, ойыншықтардың өлшемдерін үйлестіруге дағдыландыру	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Ересектер даярлаған ірі және тұсақ элементтерді Орналастыруды және желімдеуді үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алды)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғатқа қамқорлық жасайға дағдыландыру	Табиғаттағы маусымдыт көзгерістерді байқауды жәнет атаудыит үйрету.	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды

Баланың жеке даму картасы

14.Баланың аты-жөні: Есболат Нұрберген Нұрханұлы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға талпындыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; жетілдіру	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтандыру	Үстінде, жанында, артында, астында сөздерін қолдануға машықтанды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға дағдыландыру	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) дағдыландыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпындыру	Түсі мен көлемі бойынша ажыратуға талпынды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді үйрету	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерту	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бірнеше ағаш түрлерін аттауға жаттықтыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды игерту	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтандыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға, атауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

15.Баланың аты-жөні: Тәжіхан Мұхаммедали Арыстанбекұлы

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** «Қошақан»

Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбшіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Қысқатақпақтармен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге талпындыру	Тақпақ, ертегі әңгімені ажыратуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түрлі тәсілдерді пайданып қағаз беттерін түрлендіруге үйрету	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраалуға үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге машықтандыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді ораналастыруға желімдеуге машықтандыру	Сурет салуда ұқыптылықтанытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Күрделі емес сюжетті композицияларды құрастыра білуге үйрету	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бөлме өсімдіктерін күтіп баптауға қызықтыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Көлік құралдарын атауға машықтандыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпынды

Баланың жеке даму картасы

16.Баланың аты-жөні:Төлен Сырым Жұмабекұлы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: « Қошақан» Мерзімі:2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттар дылақтыруға жаттықтыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынадыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойына йтуды дыпысықтау.	Дауысты және кейбір дауыссыздыбыстарды анық айтып, қазақ халқының құндылықтарына Қызығушылықтарын ояту.	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға ұмтылдыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды ажыратуды игерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылықпен қарауға дағдыландыру.	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алды)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуды және атауды үйрету	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды

Баланың жеке даму картасы**17.Баланың аты-жөні:**Нұсқабай Омар Талғатұлы**Баланың жасы:** 3-4 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей,

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шараларт (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға маышықтандыру	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерту	Жалпы дамыту жаттығуларының орындалу ретін меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін сақтауға дағдыландыру	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйрету	Тақпақ, ертегі әңгмені ажыратуға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауа райының жағдайын анықтауға машықтандыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға талпындыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықтыру	Қарапайым құрылыстарды құрастыруға қызықты
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға оларды бөліктерге бөлуге үйрету	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие болуға игерту	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	1-3 бөліктен тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттырды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көкөністер мен жемістерді атауға ажыратуға дағдыландыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпындыру	Құстарды жәндіктерді ажыратуға талпынды

Баланың жеке даму картасы

18.Баланың аты-жөні: Ордабай Лашын Ерболатқызы

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** Қошақан **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету.	Секірудің кейбір түрлерін меңгерту	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтанды
Коммуникативтік дағдылар	Тақпақтарды мәнерлеп айтуға үйрету	Қажетті сөздер мен сөзтіркестерін қолдануға дағдыландыру.	Өлеңдерді саналы, эмоциялы түрде айтуға талпындыру	Өлеңдерді саналы, эмоциялы түрде айтуға талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды меңгерту	Қарама қарсы тәулік бөліктерін ажыратуды үйрету	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтанды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға дағдыландыру	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйренді

Баланың жеке даму картасы

19.Баланың аты-жөні: Сейдуақас Айкөркім Бақытжанқызы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегір (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	Еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынадыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту	геометриялық фигураларды салыстыруды игерту	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру. Марш, ән	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) қалыптастыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алды)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударту	жануарлардың дене бөліктерін ажыратуды дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударды

Баланың жеке даму картасы

20.Баланың аты-жөні: Сайлау Даулетжан Ерболқлы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей,

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегішаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтандыру	Шеңберге қайта тұруға сапта жүруге машықтанды
Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті эмоционалды қабылдайды кейіпкерлерге жанашырлық танытуға машықтандыру	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игерту	Өлеңдерді саналы,эмоционлады түрде айтуға талпындыру	Өлеңдерді саналы,эмоционлады түрде айтуға талпынды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға жіне атауға қызықтыру	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтандыру	Ауа райының жағдайын анықтай алуға машықтанды
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	Таныс әндерді білуге қызықтыру	мүсіндейтін заттарды зерттеуді дағдыландыру	Дайын пішіндерден қарапайым коспозицияларды құрастыруға үйрету	Дайын пішіндерден қарапайым коспозицияларды құрастыруға үйренді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Құстар мен жәндіктерді тануға атауға машықтандыру	үй құстарын тануды және атауды меңгерту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйренді

Баланың жеке даму картасы

21.Баланың аты-жөні: Төрежан Ержігіт Ердәулетұлы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанамайды, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қысқа тақпақтармен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраалуға үйрету.	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерту	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру. Марш ,ән	Сурет салуда ұқыптылықтанытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік тіс ақтайды ұымдастырту	Музыка тыңдау дағдысын меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді машықтандыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

22.Баланың аты-жөні:Оразынбет Айжан

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан

Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	қимылды ойындарды қуана ойнауға қызықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға қызықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерту	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге иа шықтандыру	Музыка тыңдау дағдысын меңгерту	Музыка тыңдау дағдысын меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

23.Баланың аты-жөні:Манасқызы Аңсаған

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзет) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене даттығуларын орындауға дағдыландыру	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге үйрету	Саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	Саптағы өз орнын табуға жаттықты
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	артикуляциялық жаттығуларды орындауды меңгерту	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйрету	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға үйренді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық таныту	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінедіру	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйрету	Табиғатта өзін ұстау білу ережелерін үйренді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балаларға арналған апсаптардың дыбыстарын ажыратуға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыланды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсіндіру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықтыру	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін таниды атауға тілін жаттықты

Баланың жеке даму картасы

24.Баланың аты-жөні:Серік Альбина Ғабидқызы

Баланың жасы: 3-4 **Тобы:** қошақан **Мерзімі:**2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға машықтандыру	Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Қысқа тақпақтар мен санамақтарды жаңылтпаштарды жатқайтуды үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша ажыратуға және атауға талпындыру	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыраалуға үйрету.	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерту	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Музыканың сипатын сезінуге талпындыру. Марш , ән	Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтай білуге үйрету	Суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік тасақтайды меңгерту	Музыка тыңдау дағдысын меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Табиғаттағы ауа райының өзгерістерін ажыратуға дағдыландыру	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

25.Баланың аты-жөні:Көбей Айғаным Нұрсұлтанқызы

Баланың жасы: 3-4 Тобы: Қошақан Мерзімі:2022-2023 жж

II деңгей, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді меңгерту	қимылды ойындарды қуана ойнауға қызықтыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерту	Мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгерді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді сахналауға талпындыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауға қызықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықтыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға тілін жаттықты
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құстардың мінез –құлқындағы ерекшеліктерге назар аударту	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерту	Қардың ,судың құмның қасиеттерін меңгерді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Билейтін әуендерге қарапайым қимылдарды үйрету	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуге иа шықтандыру	Музыка тыңдау дағдысын меңгерту	Музыка тыңдау дағдысын меңгерді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын атауға үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға үйрету	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру	Қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтанды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекдәулет Шұғыла

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж

III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастар мен ересектермен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	дұрыс, анық айтуды	дұрыс, анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндегі сандарды санауға үйрету	5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету:	санай алуды, сандарды ретімен атауды	санай алады, сандарды ретімен атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын меңгерту	Мүсіндеу қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға үйрету	ішінара затқа сәйкес суретін салуды үйрету	ішінара затқа сәйкес суретін салады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға дағдыландыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды:	сыйлауды, құрметтеуді, қамқорлық танытуды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбибулла Нурали

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж

II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап, жүруді	тепе-теңдікті сақтап жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастар мен ересектермен қарым-қатынасқа түсуге үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтауға үйрету	дұрыс, анық айтуды	дұрыс, анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлеміндегі сандарды санауға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға дағдыландыру	санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алды, сандарды ретімен атады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет салу техникасын меңгерту	Жоғары деңгей	ішінара затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға дағдыландыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді меңгерту	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытты

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әбдикадир Арсен

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіруді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге машықтандыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйрету	ақырын, жылдам сөйлеуді	ақырын, жылдам сөйлейді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен санауға машықтандыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды:	салыстыруды	салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:	ішінара элементтерін салуды, дұрыс орналастыруды	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	өзінің туған жерін білуді және атауды:	туыстарын білуді, есімдерін атауды, әңгімелеуді	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзагелді Ернар

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге машықтандыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануға дағдыландыру	ақырын, жылдам сөйлеуді:	сөздерді табуды	сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік теңсіздік ұғымдарын игерту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды	ажыратуды және атауды	ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістердің суретін салуға машықтандыру	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:	ішінара түстерді қолдануды, назар аударуды	ішінара түстерді қолданады, назар аударады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Еңбек адамдарыны және олардың қызметтерін құрметтеуге тәрбиелеу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынуды	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есболат Нұрсезім

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді үйрету	ішінара әртүрлі бағытта жүгіруді	ішінара әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	Себеп-салдарлық байланыстарды орната білуге машықтандыру	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды үйрету	ақырын, жылдам сөйлеуді	ақырын, жылдам сөйлейді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Сандарды ретімен санауға машықтандыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды:	салыстыруды	салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға үйрету	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды:	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастыруды	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	өзінің туған жерін білуді және атауды:	туыстарын білуді, есімдерін атауды, әңгімелеуді	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ордабай Мадина

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедтебе алуға үйрету	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды	Домалатуды, лақтыруды	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды біледі
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып қамқоршылық жасауды меңгерту	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді	Атауларды білуді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға баулу	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және айтуды.	Ажыратуды және айтуды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады.
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді.	Сызықтарды жүргізуді	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды

				жүргізеді.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын ретімен айтуға талпындыру	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы қысқа бейімделуін біледі.	Байланыстар орната алуды	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалады, тіршілік ету ортасы, азығы қысқа бейімделуін біледі..

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмасхан Дінмұхаммед

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
+Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді	қос аяқпен секіруді	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды:	зат есімдерді, етістіктерді білуді	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды:	бағыт бойынша қозғалуды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға үйрету	ішінара сызықтарды жүргізуді	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды біледі

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	ішінара тәрбиешіге көмектесуді	әскердің міндеті туралы біледі:
-----------------------------------	--	--	--------------------------------	---------------------------------

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кельс Алибек

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипедтебе алуға үйрету	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды	Домалатуды, лақтыруды , қағып алуды	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырып қағып алады
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытып қамқоршылық жасауға үйрету	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді	Атауларды білуді	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға баулу	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және айтуды үйрету	Ажыратуды және айтуды	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және айтады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді үйрету	Сызықтарды жүргізуді	Қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын ретімен айтуға талпындыру	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы , тіршілік ету ортасы, азығықсықа бейімделуін біледі.	Байланыстар орната алуды	Жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы ,

				тіршілік ету ортасы, азығықысқа бейімделуін біледі.
--	--	--	--	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалдар Марлен

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жалпы дамыту жаттығулардың бастапқы ережелерін меңгерту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыланды
Коммуникативтік дағдылар	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды:	ішінара байланыстырып айтуды	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Кеңістік пен уақытты бағдарлауға үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды:	ішінара зерттеуді	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының бөліктерін меңгерту	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды:	ішінара қызығушылықпен орындауды	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көшеде жүру ережелерін меңгерту	еңбек етуге қызығушылық танытады:	ішінара жанашырлық танытуды	еңбек етуге қызығушылық танытады:
-----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шарап Абзал

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындаудың бастапқы техникасын игерту	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді	шаңғыны киіп, шеше алуды, бірінің артынан бірі жүруді	шаңғыны киіп, шеше алмайды, бірінің артынан бірі жүруге талпынады
Коммуникативтік дағдылар	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды:	әңгімелер құрастыруды	әңгімелер құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді атауға ажыратуға машықтандыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды:	орнын анықтауды	орнын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жануарлардың суретін салуға үйрету	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды:	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Бағдаршам белгілерін меңгерту	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды:	ішінара әділ пікірін білдіруді	ішінара әділ пікірін білдіреді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нөкербек Асылай

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дам ытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	ішінара домалатуды, лақтырды, қағып алуды	ішінара домалатуды, лақтыруды, қағып алуды	ішінара домалатады, лақтырды, қағып алады
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді:	ішінара эмоционалды қабылдауды	ішінара эмоционалды қабылдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді:	бағыт бойынша қозғалуды	бағыт бойынша қозғалады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуді:	ішінара бетін тегістеуді	ішінара бетін тегістейді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік және ұлттық мерекелерді меңгерту	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахан Мадина

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж I деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиеналарының бастапқы даңдыларын меңгерту	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді:	домалатады, лақтыруды, қағып алуды	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:
Коммуникативтік дағдылар	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді:	байланыстырып айтуды	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылыс бөліктерін атауға дағдыландыру	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атауды:	байланыс орната алуды	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Өзінің жұмысын және басқалардың жұмысын бағалай білуге үйрету	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді:	ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыруды	қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды

				жүргізеді:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуді:	ішінара кешірім сұрауды	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ергенбай Іңкәр

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындап бір бірден сапта жүруге машықтандыру	Өзінің сыртқы келбетін өзбетінше реттеуді үйрету	ішінара еңбектеуді	ішінара еңбектейді
Коммуникативтік дағдылар	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануға дағдыландыру	Тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуға баулу	сөздерді табуды	сөздерді табады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік теңсіздік ұғымдарын игерту	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және айтуды үйрету	ажыратуды және атауды	ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістердің суретін салуға машықтандыру	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету	Үйрету ішінара түстерді қолдануды, назар аударуды	ішінара түстерді қолданады, назар аударады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Еңбек адамдарыны және олардың қызметтерін құрметтеуге тәрбиелеу	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді:	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынуды	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмағанбет Нұрсұлтан

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір – бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіруді	Ішінара әртүрлі бағытта жүруді	төрттағандап еңбектейді
Коммуникативтік дағдылар	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды- «үстінде, астында, артында, жанында»	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулуды үйрету	ішінара қайталап айтуды.	ішінара атауларын біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету.	Зерттеуді	ажыратады, ерекшеліктерін біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық Танытуды дағдыландыру	Жемістерді, көкөністерді, гүлдерді оюларды түрлі тәсілдермен қиюға машықтандыру	Ішінара түрлі тәсілдермен қиюды	ішінара бояу тәсілдерін біледі
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді ұғындыру	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	Әділ пікірін білдіруді	ішінара аяғына дейін жеткізеді

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тергеубай Айя

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға бейімдеу	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді үйрету	өрмелеуді	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауға үйрету	Тануды, атауды	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таныы, атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға бейімдеу.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Салыстыра алуды	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуді, оның даусын тануға баулу	Домбыраны білуді, даусын тануды	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды

<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды</p>	<p>Көлік құралдарын айтуды үйрету</p>	<p>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы білуді оларға қызығушылық танытуды үйрету</p>	<p>Мамандықтарды, еңбегі туралы білуді қызығушылық танытуды</p>	<p>Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары,еңбегі туралы біледі оларға қызығушылық танытады</p>
--	---------------------------------------	--	---	---

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мырзахан Адина

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуді үйрету:	әртүрлі бағытта жүгіруді дандыландыру	әртүрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді үйрету	ойдан құрастыруды үйрету	ойдан құрастырады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді үйрету	байланыс орната алуды үйрету	байланыс орната алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді үйрету	ішінара кескішті қолдануды үйрету	ішінара кескішті қолданады

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды меңгерту	ішінара ұқыпты қарауды үйрету	ішінара ұқыпты қарайды
-----------------------------------	--	---	-------------------------------	------------------------

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ислам Ұлдана

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылды жаттығулардың ережелерін сақтайға үйрету	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуді үйрету:	өз бетінше ойнауды, ережелерді сақтауды үйрету	өз бетінше ойнайды, ережелерді сақтады
Коммуникативтік дағдылар	Өзіне ұнайтын шығармаларды атауға машықтандыру	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауды үйрету	ішінара өздігінен сомдауды үйрету	ішінара өздігінен сомдайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертуге талпындыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ішінара орнын анықтауды үйрету	ішінара орнын анықтайды
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Адамның пішінін мүсіндеуге дағдыландыру	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрету	ішінара композициялауды үйрету	ішінара композициялайды
Әлеуметтік-	Әнұранды атудың ережелерін	ересектердің және отбасы мүшелерінің	ішінара маңызын, атауларын	ішінара маңызын,

эмоционалды дағдыларды	меңгерту	мамандықтары, еңбегі туралы білуді, оларға қызығушылық танытуды үйрету	білуді үйрету	атауларын біледі
------------------------	----------	--	---------------	------------------

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сеиткәрім Ақтілек

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуға бейімдеу	Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді бейімдеу	Өрмелеуді үйрету	Өрмелеуді жасай алады
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тануды, атауға үйрету	Тануды атауды үйрету	Таниды атайды
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Оң және сол қолдарын ажыратуға бейімдеу	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға үйрету	Салыстыра алуды бейімдеу	Салыстыра алады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету	Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны білуді, оның даусын тануды үйрету	Домбыраны Тануды, даусын естуді үйрету	Домбыраны таниды, даусын естиді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдары айтуды, атауды үйрету	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білуді оларға қызығушылық танытуды үйрету	Мамандықтарды, еңбегі туралы білуді қызғушылық танытуды дағдыландыру	Мамандықтарды, еңбегі туралы біледі қызғушылық танытады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенкелді Елмұрат

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	қос аяқпен секіруді үйрету	қос аяқпен секіреді
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды үйрету	зат есімдерді, етістіктерді білуді меңгерту	зат есімдерді, етістіктерді біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды бейімдеу	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету	бағыт бойынша қозғалуды үйрету	бағыт бойынша қозғалады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды бейімдеу	ішінара сызықтарды жүргізуді үйрету	ішінара сызықтарды жүргізеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие болуға үйрету	ішінара тәрбиешіге көмектесуге бейімдеу	ішінара тәрбиешіге көмектеседі
-----------------------------------	------------------------------------	---	---	--------------------------------

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманқұл Айсұлтан

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж III деңге

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды меңгерту	қос аяқпен секіруді үйрету	қос аяқпен секіреді
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілердің мазмұнын айтуға дағдыландыру	тұрмыстық электротехника заттарын тануды және атауды үйрету	ішінара сөздерді білуді меңгерту	ішінара сөздерді біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалануын меңгерту	берілген бағытта қозғалуды үйрету	ішінара салыстыруды үйрету	ішінара салыстырады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі пішіндерді және көлемді заттарды мүсіндеуге үйрету	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды меңгерту	жолақтарды қиюды бейімдеу	жолақтарды қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мемлекеттік әнұранды құрметтеуге тәрбиелеу	басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді үйрету	ішінара ережелерін білуді меңгерту	ішінара ережелерін біледі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Садуақас Алихан

Баланың жасы: 4-

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	адымдап жүруді үйрету	адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды меңгерту	дауыстап шақыра алуды меңгерту	дауыстап шақыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстауға қарапайым ережені меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ішінара ұғымдарды білуді үйрету	ішінара ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішіндерді қиюға дағдыландыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып қиюға бейімдеу	ішінара түрлі тәсілдермен қиюды меңгерту	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін ,туған елін атауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді үйрету	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асылхан Айым

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Түрлі тапсырмаларды орындауға үйрету	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге үйрету:	тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету	тепе-теңдікті сақтап, жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Оқиғаларды ойдан құрастыруын меңгерту	сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды үйрету	ішінара қызығушылық танытуды меңгерту	ішінара қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуды үйрету	ішінара бағыт бойынша қозғалуды үйрету	ішінара бағыт бойынша қозғалады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалана білуге үйрету	мүсіндеуді қызығушылықпен орындауды бейімдеу	ішінара қолдануды, безендіруді үйрету	ішінара қолданады, безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Қазақ киіз үйін және оның құрылысы ішіндегі заттарыды атауға меңгерту	ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды меңгерту	ішінара әңгімеге араласпауды меңгерту	ішінара әңгімеге араласпайды

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишербек Айкөркем

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйрету	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	қос аяқпен секіруді үйрету	қос аяқпен секіреді
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды меңгерту	зат есімдерді, етістіктерді білуін меңгерту	зат есімдерді, етістіктерді біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	бағыт бойынша қозғалуды үйрету	бағыт бойынша қозғалады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуге үйрету	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға бейімдеу	ішінара сызықтарды жүргізуді үйрету	ішінара сызықтарды жүргізеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Көлік құралдарын айтуға талпындыру	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие болуын үйрету	ішінара тәрбиешіге көмектесуді меңгерту	ішінара тәрбиешіге көмектеседі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әшірбай Аяла

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II, III деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларын меңгерту	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету	адымдап жүруді үйрету	адымдап жүреді
Коммуникативтік дағдылар	Сан есімдерді ретімен атауға үйрету	зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуды меңгерту	дауыстап шақыра алуды меңгерту	дауыстап шақыра алады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Табиғатта өзін ұстауға қарапайым ережені меңгерту	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	ішінара ұғымдарды білуге үйрету	ішінара ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Дөңгелек пішіндерді қиюға дағдыландыру	заттарды пішінін, түсін ескере отырып қиюға бейімдеу	ішінара түрлі тәсілдермен қиюды меңгерту	ішінара түрлі тәсілдермен қияды
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өзі туған елді мекенін, туған елін атауға дағдыландыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге үйрету	ішінара әдепті қарым-қатынас негіздерін біледі

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есенгелді Иманғали

Баланың жасы: 4-5

Тобы: Күншуақ

Мерзімі: 2022-2023 жж II деңгей

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыт ушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту	велосипед тебуді, оңға, солға бұрылуды үйрету	велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады
Коммуникативтік дағдылар	Отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы туралы айтып беруге машықтандыру	естіген дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету	ішінара жекеше және көпше түрде айтуды меңгерту	ішінара жекеше және көпше түрде айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды меңгерту	ішінара жанашырлық танытуды үйрету	ішінара жанашырлық танытады
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Ыдыстардың ойыншықтардың суретін салуға қызығушылығын арттыру	қазақ оюларының элементтерін салуды, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды бейімдеу	ішінара жұмыстарын бағалауды меңгерту	ішінара жұмыстарын бағалайды
Әлеуметтік-эмоционалды	Мемлекеттік және ұлттық	жақын туыстарын білуді, олардың есімдерін атауды, отбасындағы сүйікті	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы білуге, қызығушылық	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі,

дағдыларды	мерекелерді меңгерту	адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеуді үйрету	танытуға үйрету	ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚ танытады
------------	----------------------	---	-----------------	-------------------------