

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

1.Баланың аты –жөні: Ахмет Алишах Әлибекұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауға дағдыландыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды меңгерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипаттауды меңгерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

2.Баланың аты –жөні: Абдикадир Каусар Ғабитұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға жаттықтыру	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	жаңаны тануға, заттарға қызығуға, қуанып зерттеуге қызықтыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға машықтандыру		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

3.Баланың аты –жөні: Әшірбек Ясин Құдайбергенұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға дағдыландыру	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды: меңгерту	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

4.Баланың аты –жөні: Базарбек Дария Бақытжанұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: ««Қошақан»» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	таным шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды: жетілдіру	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге машықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды: дағдыландыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

5.Баланың аты –жөні: Бақдәулет Бағым Жасұланұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қызықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндейтін заттарды зерттеуге дағдыландыру	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

6.Баланың аты –жөні: Бахыт Абдурахман Жасұланұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: дағыландыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуға, оларды біртұтас етіп біріктіруге, сазбалшықты өздігінен илеуге): меңгерту	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге қызықтыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағыландыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

7.Баланың аты –жөні: Бекдәулет Нұрбек Ерболұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға жаттықтыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттуге және салыстыруға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді меңгерту	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

8.Баланың аты –жөні: Жаханша Жігер Жанадуллаұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қызықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға қалыптастыру	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды меңгерту		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап беруге үйрету, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

9.Баланың аты –жөні: Қалмахан Айару Жұбайханұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінедіру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету:		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білуді: жетілдіру	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруді, сипауды: дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

10.Баланың аты –жөні: Кәдір Кәусар Бағжанқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: дағдыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға жаттықтыру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды: игерту	жаңаны тануға , заттарға қызығуға, қуанып зерттеуге қызықтыру		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға үйрету	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға машықтандыру		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

11.Баланың аты –жөні: Кельс Нүрсезім Қуанышқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуды: қалыптастыру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды: жетілдіру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыруға үйрету	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біуге, оларды суреттен тануға қызықтыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

12.Баланың аты –жөні: Мұрат Дамир Қуанышұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді: дағыландыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағыландыру	дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: меңгерту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағыландыру		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауға үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: қызықтыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

13.Баланың аты –жөні: Нұржан Айару Ғалымжанқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді: талпындыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды: меңгерту	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды: дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды: игерту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге дағдыландыру		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

14.Баланың аты –жөні: Ордабай Таймас Ерболатқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуды: дағыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	танымдық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды:үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды: игерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағыландыру		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды: қызықтыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды: меңгерту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

15.Баланың аты –жөні: Өмірбай Нұртілеу Қайратұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге үйрету	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	жаңаны тануға , заттарға қызығуға, қуанып зерттеуге қызықтыру		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	өз бетінше құрастыруға үйрету	ұжымдық құрылыс жасауға үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды қызықтыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

16.Баланың аты –жөні: Рамазан Фариза Ибрагимқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруді: қалыптастыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды: меңгерту	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға қызықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды: игерту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды: дағдыландыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды: оларды жақсы көреді, сипауды: қызықтыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

17.Баланың аты –жөні :Серік Аружан Асхатқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді: қалыптастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдауды және түсіндіруді	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды: үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды: жетілдіру	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді білуді, оларды суреттен тануды: меңгеру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді игерту		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

18.Баланың аты –жөні: Орынбасар Данэлия Таңатарқызы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады: қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды меңгерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бұрын естіген әндерді тануға қызықтыру	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканы сипатауды меңгерту		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды: үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

19.Баланың аты –жөні: Орынбек Қажмұқан Қайырқанұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: дағдыландыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға жаттықтыру	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға жаттықтыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға үйрету	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталауды (шапалақтауды, аяқтарын тарсылдатуды, қолдың білектерін айналдыруды): игерту	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипатауға үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

20.Баланың аты –жөні: Алмасхан Мұхаммедали Асылжанұлы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге үйрету:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге машықтау		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды меңгерту	жаңаны тануға, заттарға қызығуға, қуанып зерттеуге қызықтыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық аспаптарды ажыратуға қызықтыру (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	заттарды және олармен әрекет етуді білуге, оларды суреттен тануға үйрету	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Аманкүл Нұрали

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге қалыптастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыру	Ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есуге үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Асилбек Али

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы,түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге қалыптастыру	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Геометриялық пішіндерді ажырату.		
Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды меңгерту	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдыкадир Бекболат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту.		
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға машықтандыру	Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға дағдыландыру	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын меңгерту	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Абдикадир Аяна

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға машықтандыру	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өленді жатқа, мәнерлеп айта алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге атауға үйрету	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажырата алуды меңгерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға дағдыландыру	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алуды, ермексазбен өздік жұмыс жасай алуды, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алуды меңгерту		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алуды үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Бақдәулет Мейірім**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге қалыптастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтдыу меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Оң және сол қолдарын ажырата алуды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауды үйртеу	Түстерді тануды, алақанға салыптік және дөңгелетіп есе білуді үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні:Бақыт Ибраһим

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алуды жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету	Ертегілерді сахналай алуды меңгерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге машықтандыру	Құрылыс материалдарын көлемі, пішіні бойынша топтастыра алуды игерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындай алуды үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық таныта алуды меңгерту		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ергенбай Нұрислам

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта алуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыра алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуді меңгерту	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояй алуды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата алуды үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ерлан Ерсұлтан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді білуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру	5 көлемінде сандарды тура және кері санауға, кеңістікті бағдарлай білуге ынтасын арттыру		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге машықтандыру	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамыту.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Жүсіпхан Ақтілек

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді қалыптастыру	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алуды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие болуды үйрету	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуді және өлеңді жатқа айта алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алуды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға машықтандыру	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алуды және әнді жатқа айта алуды үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге машықтандыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:Көбей Айғаным****Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына иелерін меңгерту	Жаттығуларды дұрыс жасауға, сап тізбектен шығып кетпеуге, негізгі қимылдарды мыс, қоянның жүрісін салуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға машықтандыру	Дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), суретке қарап отырып даусын салуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	Қарындаштарды үш саусақпен ұстап, салынған суретті бояй білуге, ермексазбен мүсіндеуге, қағаз бетіне желіммен жабыстыра білуге үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қадыр Айшуақ

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге қалыптастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Оң және сол қолдарын ажырата алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді игерту		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қалжан Нұрасыл

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.		
Коммуникативтік дағдылар	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды дамыту	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға ойын арқылы үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді меңгерту	Үлгіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің бөліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атай білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді меңгерту	Қарындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шығармай бояуға, ермексазды өздігінен жұмсартып жұмыс жасау жолдарын үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету	Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Қожамқұл Кенесары

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреуі жаттықтыру	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тақпақ өлеңді жатқа, мәнерлеп айта алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды дамыту	Үлгіге қарап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды қалыптастыру	Дөңгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алуды, ермексазбен өздік жұмыс жасай алады, шаршының суретін қағаз бетіне жабыстыра алуды меңгерту		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету	Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алуды үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұхтар Бекнұр

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуге және өлеңді жатқа айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды дағдыландыру	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендірді үйрету	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алуды және әнді жатқа айта алуды үйрету		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту:	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуге дағдыландыру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мұрат Аруна

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді қалыптастыру	Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:	Берілген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, тыңдауға, есте сақтауға, ойын арқылы тышқанның бейнесін бейнелей алуға рөлін сомдауға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге үйрету	Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға конструктормен бөлшектерді құрастыруға, ауа-райын ажыратуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді дағдыландыру	Салған суреттің бейнесін айта білуге үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	Сипап сезу арқылы ажырату дағдыларын дамыту.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Мақсұт Жомарт

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды үйрету	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды қалыптастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту	Оң және сол қолдарын ажырата алуды игерту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды қалыптастыру	Түстерді тануды, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді меңгерту		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**Баланың аты –жөні:** Мырзахан Ерасыл**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ:** «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге меңгерту	Жаттығуларды дұрыс жасауға, қим. ойын-ға қатысуға, сап тізбектен шықпай жүруге, жағымды көңіл-күй мен шынықтыру шараларын жасауға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру	Сұрақтарға жауап беруге, ойын арқылы дене мүшелерін атап айтуға, қысқа тақпақтарды жатқа айтуға, кейіпкерлердің бейнесін бейнелей білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді дамыту	Геометриялық піш-ді атап айтуға, көлемін ажыратуға, конст-ден түрлі бөл-ді құрастыруға, топтастыруға, жем-ң сыртқы түрі, дәмі бойынша атауға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды үйрету	Түстерді аж-ға, өздігінен бояуға, ермексазды қолдануға, бейнелей, мүсіндей алуға, қимыл арқ. өлең айтуға үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Орынбай Бағым

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды меңгерту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды қалыптастыру	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуді және өлеңді жатқа айта алуды үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды меңгерту	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алуды дамыту		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды үйрету	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алуды және әнді жатқа айта алуды меңгерту		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді меңгерту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуді үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Ордабай Шапағат

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуге қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Дыбыстарды анық айтуға, берілген сұраққа толық жауап беруге, қысқа тақпақтарды жатқа айта білуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру	Геометриялық пішіндердің атын атай білуге (шеңбер, тікбұрыш) ажырата білуге, конструктормен (үй) құрастыра білуге, көкөністердің атын, түсін атай білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды қалыптастыру	Сурет салу және мүсіндеу техникасын жетілдіру		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту	Қоршаған орта туралы түсінігін дамыту, қызығушылығын арттыру, экологиялық тәрбие беру		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Полат Қайсар

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	Қимылдық дағдыларды, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын меңгерту.		
Коммуникативтік дағдылар	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды қалыптастыру	Дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға (а-ә, о-ө), сөздік қорын молайту арқылы тілін шығаруға, сөйлетуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету	Геометриялық пішіндердің түрін тануға ажырата білуге, конструктормен трлі пішіндерді (үй) құрастыра білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуге қызықтыру	Суретті таза бояуға, түстерді тануға, ажырата білуге үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие болуды үйрету	Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін арттыру.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Серікбай Аяна

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	Жалпы дамыту жаттығуларын ұқыпты орындайуға үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дамыту	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгіме құрастыра білуді үйретуді жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді атай білуге, ажырата алуға (шаршы, үшбұрыш) үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету	Сурет салу, бояу, мүсіндеу жолдарын игерту.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту	Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық қабілеттерін дамыту.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шиныбеки Сағын

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлерін дұрыс орындауын үйрету.		
Коммуникативтік дағдылар	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру	Ертегі желісі бойынша сахналық қойылымдарды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға қалыптастыру	Затты топқа бөлуге, мыс: көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын топтастыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	негізгі түстерді дұрыс атауды меңгерту	Пішіндерді бояуды соның ішінде шеңберді, шаршыны бояғанда бояуды сыртқа шығармай бояуға үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажырата және атай білуге, Қазақстан Республикасының рәміздерін жатқа білуге үйрету.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Шырынбек Бексұлтан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету		
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйрету	Дыбыстарды анық айтуға, соның ішінде «ш», «с» әріптерін шатаспай анық айтуға үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жетілдіру	Көп-аз, үлкен-кіші ұғымдарын айыра білуге, ауа-райын күн мен бұлтты ажыратып айтуға үйрету.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге машықтандыру	Ермексазды дұрыс қолдана білуге, түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға, әнді жатқа айтуға үйрету.		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту	Мазмұнды рөлдік отбасы мүшелерінің рөлін сомдауға, табиғатқа қамқор бола білуге тәрбиелеу.		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Күмісбекқызы Еркежан

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге қалыптастыру	Негізгі қимылдарды орындай алуды жаттықтыру		
Коммуникативтік дағдылар	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға машықтандыру	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	Геометриялық пішіндерді атай алуды үйрету		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	балалар музыка аспаптарын біледі, оларды ойнауға қызықтыру	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қолында еркін ұстай алуды меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету	Отбасы мүшелері туралы әңгімелей алуды, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре алуды үйрету		

2024-2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты –жөні: Тілеуберді Айзада

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды Бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді меңгерту	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алуды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылар	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға машықтау	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе білуді және өлеңді жатқа айта алуды жетілдіру		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қалыптастыру	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алуды.		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алуды және әнді жатқа айта алуды меңгерту		:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін білуді үйрету		

